



NIVEAU	CAPACITES
3 (« Je sais faire »)	- formaliser sans ambiguïté une description du besoin
2 (« Je sais en parler »)	- énoncer et décrire sous forme graphique des fonctions que l'OT doit satisfaire
2 (« Je sais en parler »)	- définir les critères d'appréciation – compléter un cahier des charges simplifié

Présentation générale de l'activité

Le collège souhaite créer un support multimédia présentant les projets professionnels envisagés par les élèves de 3^{ème} suite au stage en entreprise

Le support devra contenir :

- la liste des **différents métiers** envisagés
- les différents **cursus scolaires** après la 3^{ème} pour y accéder (utilisation de schémas, tableaux...)
- Présentation de l'entreprise et du métier observé en stage

Une charte graphique devra être réalisée par l'ensemble du groupe pour la réalisation.

L'utilisation d'Internet devra être faite selon les normes de législation (**droits d'auteur, droits à l'image...**)

I - L'énoncé du besoin :

Le tableau ci-dessous montre 3 catégories de présentation multimédia. Pour chaque catégorie, indiquez leur rôle (**choix possibles : présenter un sujet , se distraire ou jouer , informer l'utilisateur sur un sujets précis**) leur contenu : présentation, texte, animations....choix du verbe

Catégorie	Rôle (A quoi ça sert ?)	Le contenu (Que trouve-t-on dedans ?)
A 1 -DVD type encyclopédie	Verbe.....	Des textes, images, sons
B 1 DVD jeu	verbe.....	Des jeux : animations, dessins, films, son...
C 1 Blog	verbe.....	Texte, films, images, photos...

Dans quelle catégorie allez-vous classer votre réalisation multimédia ?.....

L'objet devra être conforme au CDCF en répondant à ces 3 questions :

En quoi devra t'il être différent des objets ci-dessus ?

Il devra donner des informations sur les métiers présentés, proposer des liens, être interactif.

A qui rend-il service au collège?

.....

Dans quel but pourra-t-on utiliser votre réalisation (support multimédia) ?

.....

II - Les fonctions

Les fonctions de service

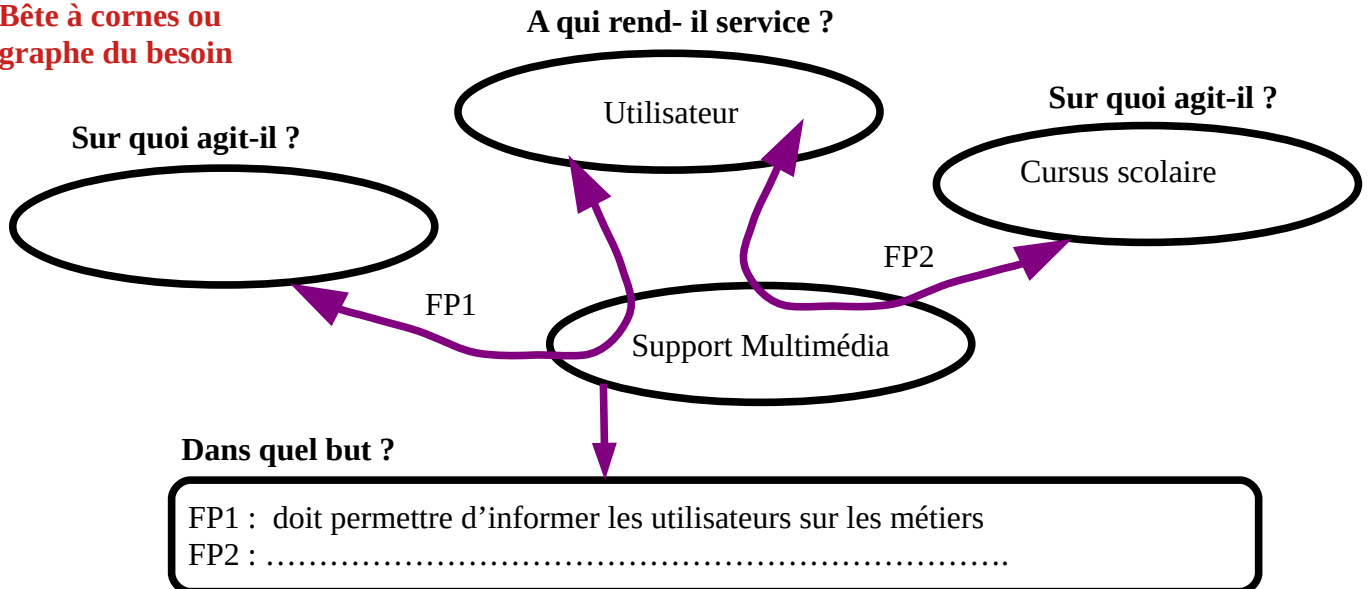
La fonction de service sert à répondre aux besoins de l'utilisateur. Pour cela on utilise un verbe et un complément. Il existe 2 types de fonction de service.

a) Les fonctions principales (*Doit permettre + verbe + complément*)

La Fonction Principale (FP) : c'est la fonction de service qui justifie la création de l'objet

Complétez le schéma en trouvant le deuxième élément de l'environnement de la réalisation qui est relié à l'utilisateur par la fonction FP2 puis écrivez cette dernière en procédant comme pour FP1.

Bête à cornes ou graphe du besoin

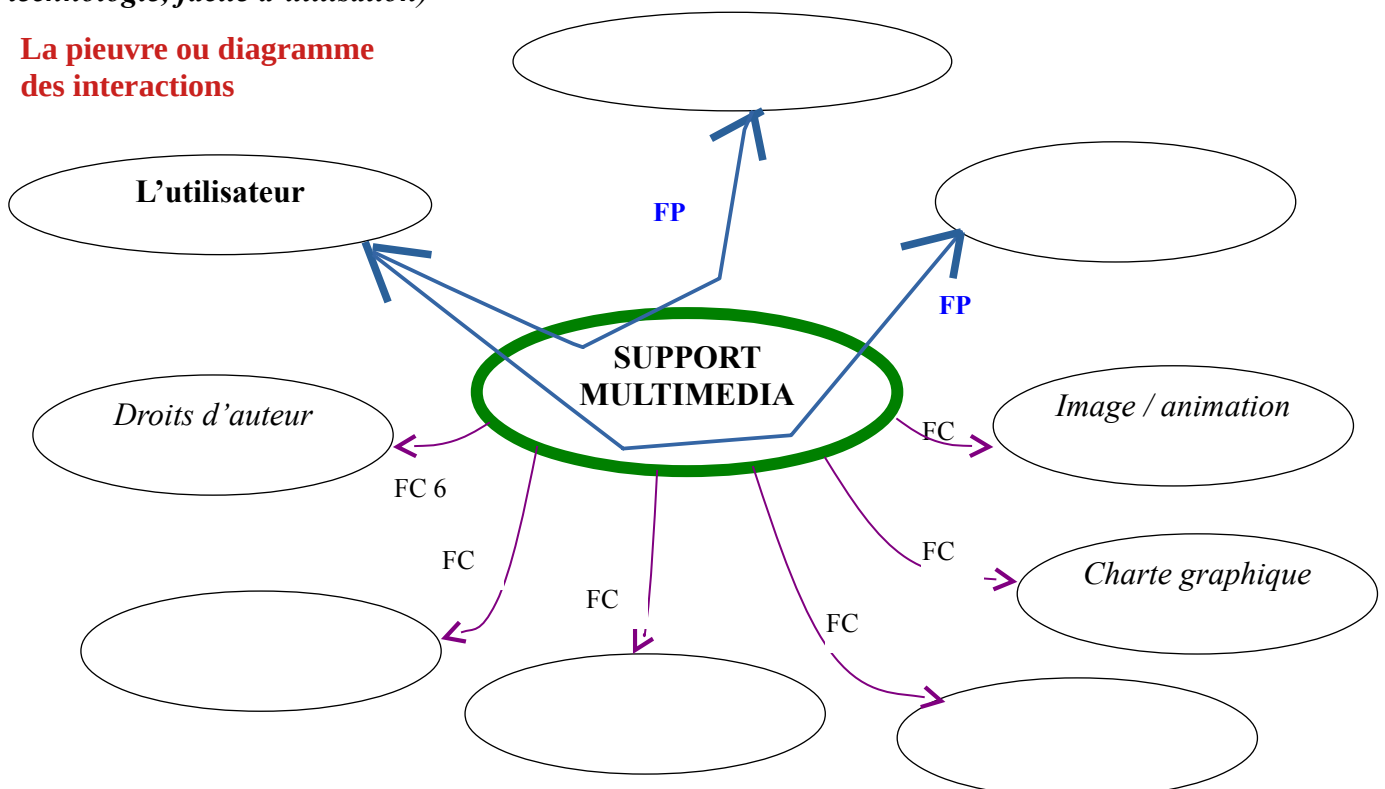


b) Les fonctions contraintes (*Doit + verbe + complément*)

Fonction Contrainte(FC): Permet d'adapter le produit à son environnement, elle participe aussi à la satisfaction du besoin de l'utilisateur

Disposez les éléments ci-dessous de l'environnement autour de la réalisation multimédia, numérotez chaque fonction FP et PC : (*informations sur les métiers, délai de réalisation, Cursus scolaire, salle de technologie, facile d'utilisation*)

La pieuvre ou diagramme des interactions



Ecrivez avec des phrases commençant par un verbe à l’infinitif, les différentes fonctions contraintes :

FC1 :
 FC2 :
 FC3 : doit être d’une utilisation facile (liens, navigation)
 FC4 : doit être réalisable en salle de technologie
 FC5 : doit respecter un délai de livraison
 FC6 :

Vous pouvez constater que les fonctions de service et de contraintes que vous venez d’écrire ne sont pas assez précise. Vous allez donc les compléter en indiquant des **critères d’appréciation**.

Critère d’appréciation : permet de porter un jugement sur une fonction

Exemple :

La réalisation doit être effectuée avant **Pâques**. Vous devrez le préciser afin que les critères de choix et de réalisation ne soient pas hors délai, donc vous donnerez un **critère d’appréciation** : .

III - Le cahier des charges

Complétez le cahier des charges de votre réalisation en mettant les **critères d’appréciation en choisissant le bon repère** de la liste ci-dessous en face de leur fonction.

Une photo et/ou une animation au moins par diapositive. 1

Inconvénients et avantages du métier. 2

Possibilité de monter ou de descendre dans l’arborescence 3

Au plus tard avant les vacances de Pâques 4

Lieux de formation et diplômes nécessaires pour exercer ce métier 5

Images et textes libres de droit 6

Faire un plan, définir les couleurs, la présentation (police, taille). 7

Tenir compte des logiciels et équipements multimédia installés salle de technologie 8

	Fonctions	Critères d’appréciation
FP1	Informé l’utilisateur sur les métiers	.....
FP2	.....	.....
FC1	.....	.....
FC2	.....	.....
FC3	doit être d’une utilisation facile (liens, navigation)	.....
FC4	doit être réalisable en salle de technologie.	.....
FC5	doit respecter un délai de livraison	.....
FC6	.....	.....