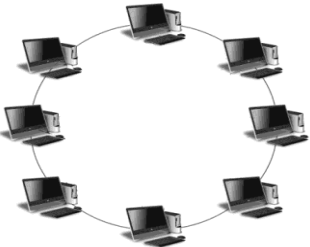
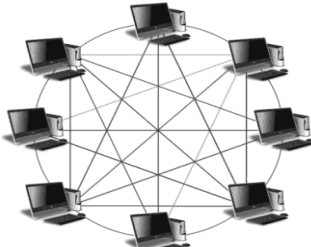
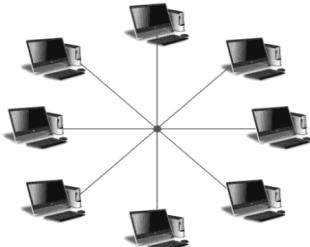




**I LES RÉSEAUX POSTE À POSTE**

À l'aide de l'animation **LE RÉSEAU INFORMATIQUE DU COLLÈGE**, répondre aux questions ci-dessous:


Noms des différentes typologies de réseaux		
		
Quel est le problème d'un tel réseau du point de vue communication ?	Quel est le problème si l'on rajoute des ordinateurs dans ce type de réseau ?	Quel est l'avantage de ce type de réseau ?
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

Quelle est la typologie de réseau la plus utilisée aujourd'hui ?

.....

Pour garantir un fonctionnement optimum de ce réseau poste à poste, on utilise le composant ci-dessous,

Donner son nom et sa fonction d'usage.

Nom du composant	Fonction d'usage
	..... ..... .....

Comment faire pour relier un ordinateur portable par exemple au réseau sans utiliser de câble ?


.....

Comment plusieurs ordinateurs du réseau peuvent-ils imprimer sur la même imprimante ?

.....

**II LES RÉSEAUX CLIENT-SERVEUR**

En tout lieu du collège, quelque soit l'ordinateur que l'on utilise, on retrouve toujours ses fichiers que l'on a sauvegardé grâce au composant ci-dessous. Donner son nom et sa fonction d'usage.

Nom du composant	Fonction d'usage
	..... ..... ..... .....

**III ACCÈS AU RÉSEAU DU COLLÈGE**

Que faut-il pour se connecter au réseau du collège ?

..... et .....

Quand on est connecté au réseau, le serveur donne accès à trois lecteurs ; **replacer** sous chaque lecteur les fonctions suivantes : *ACCÉDER à des ressources publiques, STOCKER ses données dans un espace personnel, ÉCHANGER des données entre utilisateurs.*

**Lecteurs réseau**

groupes sur 'Serveur Scribe (S:) Lecteur réseau



commun sur 'Serveur Scribe (T:) Lecteur réseau

perso sur 'sonate\Votre nom d'utilisateur (U:) Lecteur réseau

.....

## IV CONNEXION À INTERNET

Deux composants sont nécessaires pour se connecter à internet depuis un ordinateur du collège.  
**Donner** leur nom et leur fonction d'usage.

Nom du composant	Fonction d'usage
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## V A l'aide la vidéo ressource, « protocole / IP » et du site protocole TCP-IP-Internet , répondre aux questions.

• Définir en une phrase simple ce qu'est le protocole TCP/IP

Protocole TCP/IP : .....

TCP : .....

adresse IP : .....

• Différencier les types de protocoles en fonction des informations à échanger.

Protocole http : .....

Protocole DNS : .....

Protocole SMTP : .....

Protocole POP3 ou IMAP : .....

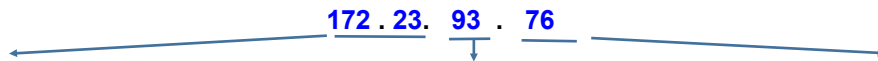
Protocole FTP : .....

Le protocole TCP/IP défini, entre autres, que chaque ordinateur sur le réseau a une adresse IP unique.

Avec la commande cmd, on peut ouvrir la boîte invite de commandes. Tapez l'instruction ipconfig pour obtenir l'adresse IPv4 d'un ordinateur

• Pour l'adresse IPv4 de l'ordinateur du prof voir photo (IP config ordinateur du prof) : IPv4 : .....

• Présentez en détail l'adresse IP d'un des ordinateurs du collège ci-dessous :



### • Les URL

Une URL (acronyme anglais de Uniform Resource Locator) est couramment appelé adresse web. C'est donc l'adresse que vous tapez dans votre navigateur, pour atteindre une page. Derrière cette URL se cache l'IP publique de l'ordinateur qui héberge la page. Dans la boîte invite de commandes il faut saisir ping www.ouestfrance.fr

Pour URL : [www.ouestfrance.fr](http://www.ouestfrance.fr) voir photo (ping de ouestfrance) IP publique : .....

## VI RÉSUMÉ

Au collège, le réseau informatique est un réseau

.....

Il est constitué d'un ensemble d'équipements informatiques reliés entre eux par l'intermédiaire d'un.....

Le ..... permet de stocker les données et de gérer les..... d'accès des utilisateurs aux ressources.

La connexion à internet est assurée par un ..... et une .....

Un protocole informatique est un..... qui définit le mode communication entre 2 machines

L'adresse IP (Internet protocol) permet d'..... tout appareil sur un réseau informatique

**Indiquer** sur le schéma général du réseau ci-contre, Le nom de chaque composant

